

FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la
metodologie

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș – Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Geografie al Extensiilor/Extensia Gheorgheni |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Geografia Turismului |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Etnografie și toponimie | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucrări dr. Niță Adrian | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Șef lucrări dr. Niță Adrian | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 9 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: aplicație pe teren | | | | | 4 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 69 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | x |
| 4.2 de competențe | x |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Videoproiector |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | Cunoașterea resurselor turistice etnografice și culturale și valorificarea acestora. |
| Competențe transversale | Cunoașterea elementelor de folclor |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul urmărește focalizarea interesului tinerei generații pe asumarea conștientă a reperelor identitate, ce ne particularizează sub raportul geografiei comportamentale în geospațiul european. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunoașterea valorilor de cultură și civilizație populară se constituie într-un act obligatoriu pentru recuperarea unei etici morale, la nivel de societate, respectiv de individ. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Etnografia și toponimia. Generalități. Ce este toponimia? Istoria toponimiei. Ce este etnografia? Istoria etnografiei. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Denumiri geografice. Standardizarea denumirilor geografice. Transcriptie. Oiconime. Regionime. Hidronime. Oronime. Hileonime. Hodonime. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Stratificare în toponimie. Toponime vechi, probabil de origine dacică. Toponime de origine romană. Toponime de origine slavă. Toponime de origine germană, maghiară, peceneg-cumană și turcă. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Tautologiile toponimice. Consecințele toponimizării. Clasificarea toponimelor. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Etnografie. Structuri și relații sociale, etnogeneză; Așezări, locuințe, gospodărie, dependențe, mobilier, monumente; Ocupații (agricultură, păstorit, silvicultură, horticultură, viticultură, pescuit, vânat, minier); Meșteșuguri (rotărie, dogărie, fierărie, cojocărie, blănărie, tăbăcărie etc.); Comerț, căi de comunicație, transporturi, emigrări; Târguri și bălciuri; Calendare, măsuri populare; Hrană și sănătate. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 6 ore |
| Demografie, antropologie, psihologie populară. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Arta populară aplicată. Textile, port, podoabe; Imaginerie populară; Ceramică; Sculptură; Arhitectură populară. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Folclorul obiceiurilor. Demonologie, mitologie, folclor religios; Meteorologie populară; Ciclul muncii; Ciclul vieții; Obiceiuri sociale și juridice. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Folclorul propriu-zis. Paremiologie și vorbire populară; proză populară; Folclor diversificat și cântat; Muzică instrumentală și instrumente muzicale populare; Coregrafie populară. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |

| | | |
|--|---|------------|
| Acțiuni de valorificare a etnografiei, artei populare aplicate și a folclorului. Muzee și expoziții; Societăți și congrese; Coruri, tarafuri, orchestre populare și echipe de dansuri; Concursuri și premii; Dări de seamă, programe de publicații și conferințe; Preocupări didactice și cărți populare. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| 1. Butură, V. (1978), <i>Etnografia poporului român</i> , Edit. Dacia, Cluj-Napoca. | | |
| 2. Colectiv (1972), <i>Țara Bârsei</i> , Edit. Academiei Republicii Socialiste România, București (sub redacția lui M. Dunăre). | | |
| 3. Conea, I. (1993), <i>Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică</i> , Edit. Academiei, București. | | |
| 4. Crețan, R. (2000), <i>Toponimie geografică</i> , Editura Mirton, Timișoara. | | |
| 5. Idu, P. D. (1999), <i>Om și Natură în Carpații Maramureșului și Bucovinei. Viața Pastorală</i> ; Napoca Star, Cluj-Napoca. | | |
| 6. Idu, P., D. (2000), <i>Toponimie geografică</i> , Universitatea Ecologică Dimitrie Cantemir, Facultatea de geografie-istorie, Târgu Mureș. | | |
| 7. Ipatiov, F. (2001), <i>Rușii-Lipoveni din România</i> , Edit. Presa Universitară, Cluj-Napoca. | | |
| 8. Matei, I, Mihăilescu, I. (1985), <i>Satul românesc</i> , Edit. Academiei Române, București. | | |
| 9. Nicolae, I (2006), <i>Toponimie geografică</i> , Edit. Meronia, București | | |
| 10. Roman, Radu, A. (2001), <i>Bucate, vinuri și obiceiuri românești</i> , Editura Paideea, București. | | |
| 11. Stahl, H.H. (1958, 1959, 1965), <i>Constituții la studiul satelor devălmașe românești</i> , vol. I, II, III, Edit. Academiei Române, București. | | |
| 12. Tosa, I., Munteanu Simona (2003), <i>Calendarul țăranului român, de la sfârșitul secolului al XIX-lea</i> , Edit. Mediamira, Cluj-Napoca. | | |
| 13. Vuia, R. (1975, 1980), <i>Studii de etnografie și folclor</i> , vol. I-II, Edit. Minerva, București. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Dicționare și atlase utilizate în toponimie. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Așezări, locuințe, gospodărie, dependințe, mobilier, monumente. Toponime legate de ele. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Ocupații (agricultură, păstorit, silvicultură, horticultură, viticultură, pescuit, vânat, minerit). Toponime legate de ele. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 4 ore |
| Meșteșuguri (rotărie, dogărie, fierărie, cojocărie, blănărie, tăbăcărie etc.). Toponime legate de ele. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 4 ore |
| Comerț, căi de comunicație, transporturi, emigrări. Toponime legate de ele. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Târguri și bâlciuri; Calendare, măsuri populare. Toponime legate de ele. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Hrană și sănătate. Toponime asociate. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Textile, port, podoabe; Imagerie populară; Ceramică; Sculptură. Toponime asociate. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| Arhitectură populară. Toponime asociate. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 4 ore |
| Demonologie, mitologie, folclor religios; Meteorologie populară; Ciclul muncii; Ciclul vieții; Obiceiuri sociale și juridice. Toponime asociate. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |

| | | |
|---|---|-------|
| Paremiologie și vorbire populară; proză populară; Folclor diversificat și cântat; Muzică instrumentală și instrumente muzicale populare; Coregrafie populară. Toponime asociate. | Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.) | 2 ore |
| <p>Bibliografie Butură, V. (1978), <i>Etnografia poporului român</i>, Edit. Dacia, Cluj-Napoca. Colectiv (1972), <i>Țara Bârsei</i>, Edit. Academiei Republicii Socialiste România, București (sub redacția lui M. Dunăre). Conea, I. (1993), <i>Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică</i>, Edit. Academiei, București. Crețan, R. (2000), <i>Toponimie geografică</i>, Editura Mirton, Timișoara. Idu, P. D. (1999), <i>Om și Natură în Carpații Maramureșului și Bucovinei. Viața Pastorală</i>; Napoca Star, Cluj-Napoca. Idu, P., D. (2000), <i>Toponimie geografică</i>, Universitatea Ecologică Dimitrie Cantemir, Facultatea de geografie-istorie, Târgu Mureș. Ipatiov, F. (2001), <i>Rușii-Lipoveni din România</i>, Edit. Presa Universitară, Cluj-Napoca. Matei, I, Mihăilescu, I. (1985), <i>Satul românesc</i>, Edit. Academiei Române, București. Nicolae, I (2006), <i>Toponimie geografică</i>, Edit. Meronia, București. Roman, Radu, A. (2001), <i>Bucate, vinuri și obiceiuri românești</i>, Editura Paideea, București. Stahl, H.H. (1958, 1959, 1965), <i>Constiбуții la studiul satelor devălmașe românești</i>, vol. I, II, III, Edit. Academiei Române, București. Tosa, I., Munteanu Simona (2003), <i>Calendarul țaranului român, de la sfârșitul secolului al XIX-lea</i>, Edit. Mediamira, Cluj-Napoca. Vuia, R. (1975, 1980), <i>Studii de etnografie și folclor</i>, vol. I-II, Edit. Minerva, București.</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea resurselor turistice etnografice și culturale și valorificarea acestora. | Examen scris | 100 % |
| 10.5 Seminar/laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Nota 5 la examen | | | |

Data completării

2.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

18.09.2024

Semnătura Directorului de departament